

**Michel FABRE**

**« *Éducation du peuple et éducation populaire : l'apport de Jacques Rancière* »**

**30 avril 2010**

L'échec de la démocratisation de l'enseignement donne lieu à des réactions multiples et suscite des débats sans fin opposant "néo-républicains", "pédagogues" ou encore "néo-libéraux". Dans un tel contexte, l'œuvre du philosophe Jacques Rancière survient comme un aérolithe. Elle déplace toutes les lignes, renvoyant dos à dos la sociologie de la *reproduction* comme la philosophie politique de l'*égalité des chances* à leur matrice platonicienne. Elle n'épargne pas les pédagogues qu'elle oblige à s'interroger sur le type d'émancipation qu'ils entendent promouvoir. Elle oblige à reposer la question de la démocratie, ce pouvoir du peuple ignorant et incompetent qui ne cesse de faire scandale aujourd'hui comme hier. Cette interpellation nous tire de nos sommeils dogmatiques. Elle exige d'être explicitée et questionnée à son tour.